

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Теория и методика подвижных игр**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя**  
**профилями подготовки)**  
**профиль «Физическая культура;**  
**безопасность жизнедеятельности »**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики подвижных игр для решения профессиональных задач.

**Задачи:**

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;  
овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;  
овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению упражнений «Теория и методика подвижных игр» в учебной, внеклассной работе, в общеобразовательной и ДЮСШ, в спортивных секциях;  
овладеть практическими навыками проведения «Теории и методики подвижных игр»;  
овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения «Теория и методика подвижных игр»;  
формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий;

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ВО**

Дисциплина относится к Базовой части ООП - Теория и методика обучения Базовым видам спорта (Спортивные и подвижные игры). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной форме обучения. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Гимнастика, Педагогика, ТиМОБВС: Легкая атлетика, Лыжная подготовка, ТиМИВС.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК.Б-7.1. умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК. Б.7.2. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования здорового организма;</li> <li>- принципы распределения физических нагрузок;</li> <li>- нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;</li> </ul> <p>- способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности;</li> <li>- грамотно распределить нагрузки;</li> <li>- выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поддержки должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul>
------	--	--	---

<p>УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает: - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинских знаний. Умеет: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. Владеет: - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>
-------------	--	--	--

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<p>ОПК.Б-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>ОПК.Б-3.2. Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, также выявления одаренных обучающихся</p> <p>ОПК.Б-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> <p>Уметь: применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся</p> <p>Владеть: методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
-------	---	---	--

ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<b>Знать:</b> способы использования современных педагогических технологий реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса
------	--	--	--

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.